

Il nostro discontinuo "errare" nel mondo, il "veleno" guaritore della parola, i nostri occhi che finalmente "vedono", l'esperienza "storica" come ricomposizione di un senso: tutte questioni, queste, che si affidano, nella loro segreta problematicità, ad una idea, forte e debole, insieme, di educazione. Debole perché qui si capita (senza ricorrere alle mode) di offrire solo alle *nuances* deboli del crepuscolo ciò che rimane del declino pedagogico. Forte, perché qui si dice, forte, che l'educazione è esistenza.

Antonio Erbetta (La Spezia, 1949) è Professore di Storia della Pedagogia e di Filosofia dell'Educazione nell'Università di Torino. Tra le sue più recenti pubblicazioni: *Il paradigma della forma* (Boma, 1992); *Luoghi di crisi* (Torino, 1994). È in corso di stampa, sempre per i tipi de Il Segnalibro, il suo *Educazione ed esistenza*.

Giuliano Gozzelino (Costigliole d'Asti, 1968) si è laureato in Pedagogia all'Università di Torino. Studioso di questioni teoriche e storiche, ha pubblicato, tra l'altro, *L'evidenzialismo pedagogico di Fausto Materno Bongioanni*. Sta lavorando ora ad un saggio su Antonio Rayneri e il movimento metodico.

Francesco Manacorda (Torino, 1974), studioso di problemi teorico-letterario-pedagogici, collabora da tempo ad alcune prestigiose Riviste italiane, tra cui "I problemi della Pedagogia". Sta preparando un saggio sull'orizzonte pedagogico della domanda pubblica.

Alessandra Risso (Genova, 1967) è Dottore di Ricerca in Pedagogia all'Università di Bologna e collabora al Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Ha pubblicato, tra l'altro, *Pedagogia dell'attenzione* (Torino, 1994), *I modi di amare Sophia* (Firenze, 1996).

32011

Lire 28.000

● L'IMPRENDIBILITÀ DELL'ESISTERE

il Segnalibro

# L'IMPRENDIBILITÀ DELL'ESISTERE

PER UNA PEDAGOGIA  
FENOMENOLOGICO/ESISTENZIALE

a cura di  
Antonio Erbetta



il Segnalibro

Teoria dell'educazione

11

Collana di Testi e di Studi

diretta da  
Antonio Erbetta

L'IMPRENDIBILITÀ  
DELL'ISTITUTO

PER UNA PEDAGOGIA  
EPISTEMOLOGICAMENTE  
CORRETTA

A CURA DI  
ANTONIO ERBETTA

Consiglio di Amministrazione  
Università di Roma  
Via dei Marsi, 78  
00138 Roma

Edizioni  
Einaudi



**A. ERBETTA, G. GOZZELINO,  
F. MANACORDA, A. RISSO**

# **L'IMPREDIBILITÀ DELL'ESISTERE**

**PER UNA PEDAGOGIA  
FENOMENOLOGICO/ESISTENZIALE**

**a cura di  
Antonio Erbetta**

*Credere a Pasqua non è giusta fede,  
troppo bella sei a Pasqua,  
fede vera è il Venerdì Santo.*

**DAVID MARIA TUROLDO**

*il* **Segnalibro**

A. ERBETTA, G. GOZZELINO  
E MANACORDA, A. RISSO

# L'IMPREDIBILITÀ DELL'ESISTENZA

PER UNA PEDAGOGIA  
FENOMENOLOGICOESISTENZIALE

a cura di  
Antonio Erbetta

Il volume è stato tradotto e  
preparato per la stampa  
dalla casa editrice  
Il Segnalibro

1997

© IL SEGNALIBRO

Via G. Verdi, 20

10124 Torino - Tel. e Fax (011) 83 51 04

Grafica di copertina: Milena Band Brunetti

il segnalibro

## INDICE

	pag.
Presentazione di Antonio Erbetta	1
Antonio Erbetta, <i>L'erranza educativa. Sulla cifra fenomenologicoesistenziale di una pedagogia nomade</i>	3
Alessandra Riso, <i>La parola. Come risorsa e come veleno. Divertissement sulla grande metafora pedagogica della contrattazione tra innominabilità della realtà e fissità delle forme</i>	17
Francesco Manacorda, <i>Del vedere come conquista dell'umano. La seconda via: il destino pedagogico dell'arte</i>	49
Giuliano Gozzelino, <i>Nel paradosso del tempo e dell'eterno. La domanda educativa nella situazione-limite della coscienza della storicità e della coscienza etico-religiosa</i>	73